



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 10»
(КЗ «ВЛ № 10»)

вул. Андрія Первозванного, 22, м. Вінниця, Вінницький район, Вінницька область, 21027
тел. (0432) 46-53-02, e-mail: vin.school-10@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21725150

16.03.2026 № 01-26/70

На № _____ від _____

Директору Департаменту освіти
Вінницької міської ради
Оксані ЯЦЕНКО

КАРТКА ПРОЄКТУ
учасника конкурсу «Бюджет шкільних проєктів - 2026»

Дата: 13.03.2026 року

Інформація про автора/ку чи команду проєкту:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Ім'я та прізвище автора/ки або представників команди (не більше 3-х) | Панчук Ірина, Педченко Софія, Босий Артур |
| 2. | Клас | 9-В, 6-Б |
| 3. | Ім'я та прізвище ментора/менторки проєкту і/ї його посада | Чернецька Олена Григорівна, вчитель початкових класів, заступник директора з НВР по школі I ступеня |

Інформація про проєкт:

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Назва проєкту | ЕнергоХАБ – сучасний простір руху, розвантаження та релаксу |
| 5. | Тематика проєкту (відповідно до п 1.11 Положення) | Інфраструктурний та соціальний проєкт зі створення простору, де кожен учень зможе відновити сили, а діти з ООП — отримати необхідну підтримку. |
| 6. | Мета проєкту | Створення сучасного безпечного інклюзивного простору для навчання, корекційної роботи, фізичної активності та соціалізації учнів, зокрема дітей з особливими освітніми потребами. |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Завдання проєкту | <ul style="list-style-type: none"> - Переобладнати наявну ресурсну кімнату в новому, більшому приміщенні з урахуванням принципів універсального дизайну. - Раціонально використати вже наявне обладнання (сенсорні елементи, логопедичні засоби, інтерактивні та розвивальні матеріали) та доповнити його необхідними компонентами. - Створити сучасний, безпечний і комфортний простір для руху, сенсорного розвантаження та відпочинку учнів ліцею. - Забезпечити кращі умови для підтримки та соціалізації дітей з ООП у ліцейному середовищі. - Сприяти розвитку навичок саморегуляції, самостійності та позитивної взаємодії між ліцеїстами. - Покращити соціалізацію та інтеграцію дітей з ООП через спільне використання простору з іншими ліцеїстами. - Створити в ліцеї атмосферу підтримки, довіри та рівних можливостей для всіх. - Залучити учнів 6–9 класів до планування та реалізації змін в учнівському середовищі. |
| 8. | Стислий опис проєкту (проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення з поясненням, яким чином реалізація проєкту вплине на подальше життя закладу освіти. Не більше 500 символів) | <p>У нашому ліцеї навчаються 34 учні з особливими освітніми потребами. Для них створена ресурсна кімната — простір підтримки та розвитку. Але сьогодні вона замала й не відповідає потребам. Ми пропонуємо створити ЕнергоХАБ — сучасний простір руху й відновлення. У першу чергу він важливий для дітей з ООП, але стане місцем перезавантаження для кожного учня. Бо рівні можливості починаються з простору.</p> |
| 9. | Очікувані результати | <ul style="list-style-type: none"> - Проведено не менше 120 корекційних занять на рік для 34 учнів з ООП; - проведено щонайменше 200 групових або індивідуальних занять/активностей для різних категорій учнів (тренінги, руханки, відновлювальні паузи); - щоденне використання простору під час перерв (не менше 50–70 учнів на день); - охоплено не менше 70% учнів ліцею регулярним використанням простору; |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - знижено рівень тривожності та перевтоми ліцеїстів (за результатами їх анкетування та спостережень педагогів); - покращено поведінкову саморегуляцію учнів з ООП (за результатами моніторингу); - підвищено рівень залученості учнів до навчання та життя ліцею. |
| 10. | Ключові заходи проєкту (орієнтовний термін проведення) | <p>Травень-серпень 2026 – закупівля матеріалів, монтаж покриття та обладнання;</p> <p>Вересень 2026 – відкриття простору;</p> <p>Жовтень–грудень 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення 60 корекційних занять для 34 учнів з ООП; - 200 групових або індивідуальних занять/активностей для різних категорій учнів (тренінги, руханки, відновлювальні паузи); - щоденне використання простору під час перерв (не менше 50–70 учнів на день); - проведення спостереження вчителями та анкетування учнів щодо з'ясування рівня тривожності та перевтоми ліцеїстів; - моніторинг кількості відвідувачів хабу та якості поведінкової саморегуляції учнів з ООП. |
| 11. | Період реалізації проєкту | Травень – грудень 2026 року |
| 12. | Орієнтовна вартість проєкту, тис. грн. | 100 000 грн |
| 13. | Потреби яких груп дітей задовольняє проєкт | <ul style="list-style-type: none"> - учні 5–11 класів; - діти з ООП; - діти з труднощами адаптації; - учні з підвищеною тривожністю; - всі учасники освітнього процесу. |
| 14. | Коментарі, додатки до картки проєкту (за потреби) | <p>Ініціатива створення «ЕнергоХАБу» виникла під час спілкування з учнями з особливими освітніми потребами. Саме вони першими сказали, що їм бракує простору, де можна спокійно відновитися, порухатися або побути в тиші. Сьогодні у ліцеї навчаються 34 учні з ООП, і наявна ресурсна кімната вже не відповідає їхнім потребам.</p> <p>До обговорення активно долучилися не лише діти з особливими освітніми потребами, а й учні 6–9 класів. Разом ми обговорювали ідеї, пропонували варіанти зонування, обирали</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обладнання та визначали, яким має бути сучасний простір підтримки. Це спільне рішення учнівської спільноти — створити місце, де кожен почуватиметься прийнятим, спокійним і впевненим.</p> <p>Створення «ЕнергоХАБу» (нове приміщення має площу 54 кв. м) дасть можливість облаштувати безпечний, світлий і функціональний простір із зонами руху, сенсорного розвантаження та відпочинку. Це допоможе дітям краще регулювати емоції, знижувати рівень тривожності, розвивати навички самостійності й взаємодії.</p> <p>Коли у закладі є місце, де кожен може відновити сили, це позитивно впливає на атмосферу всього колективу. Проект також зміцнить довіру між ліцеєм та родинами, адже батьки бачитимуть реальні зміни й турботу про емоційний комфорт своїх дітей. «ЕнергоХАБ» стане простором рівних можливостей, підтримки та довіри — простором, де дитина відчуває: її потреби важливі.</p> |
|--|--|--|

15. Кошторис проекту

| № з/п | Найменування витрат | Одиниця виміру | Кількість, од. | Вартість за одиницю, грн | Всього, грн |
|-------|------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------|
| 1. | Мат-пазл | м | 20 | 800,00 | 16000,00 |
| 2. | Модульний стіл | шт | 8 | 1600,00 | 12800,00 |
| 3. | Стілець офісний | шт | 8 | 1120,00 | 8960,00 |
| 4. | Жалюзі на вікна | шт | 3 | 1300,00 | 3900,00 |
| 5. | Принтер БФП | шт | 1 | 8399,00 | 8399,00 |
| 6. | Ноутбук | шт | 1 | 18999,00 | 18999,00 |
| 7. | Крісло мішок | шт | 2 | 1300,00 | 2600,00 |
| 8. | Брус 100*100*3000 | м | 24 | 356,00 | 8544,00 |
| 9. | Брус 100*50*3000 | шт | 2 | 489,00 | 978,00 |
| 10. | Кутник 105*105*90мм | шт | 30 | 38,00 | 1140,00 |
| 11. | Канал кабельний 2 м білий | шт | 3 | 84,00 | 252,00 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------|-----|---------|-------------------|
| 12. | Анкер розпирний | шт | 30 | 15,70 | 471,00 |
| 13. | Кріплення для підвіс-гніздо | шт | 1 | 157,00 | 157,00 |
| 14. | Розетка із заземленням | шт | 3 | 122,00 | 366,00 |
| 15. | Провід силовий ПВС 3x1,5 | м | 6 | 58,00 | 348,00 |
| 16. | Канат джутовий | м | 150 | 60,00 | 9000,00 |
| 17. | Фотошпалери | шт | 1 | 2820,00 | 2820,00 |
| 18. | Кріплення для живої підлоги | шт | 1 | 3500,00 | 3500,00 |
| 19. | Саморізи | упаковка | 1 | 199,00 | 199,00 |
| 20. | Клей для шпалер | шт | 1 | 167,00 | 167,00 |
| 21. | Дюбель | шт | 20 | 20,00 | 400,00 |
| | ВСЬОГО: | | | | 100 000,00 |

16. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об'єкту, що є результатом проєкту (наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування):

 ні

 так (наведіть приклади)

Автор (автори) проєкту: Ірина ПАНЧУК, Софія ПЕДЧЕНКО, Артур БОСИЙ
(ПІБ учня (учнів))

Ментор/менторка проєкту: Олена ЧЕРНЕЦЬКА
ПІБ ментора/менторки



Директор закладу _____

Світлана КУЦА
підпис

Світлана КУЦА